

「攜手重建·再造夢土」災後重建交流座談會 會議紀要

壹、開會時間：99年4月26日（星期一）上午9時30分

貳、開會地點：行政院南部聯合服務中心10會議室

參、主持人：陳副執行振川

記錄：張碧麟

肆、出席人員：如附簽到影本

伍、主持人致詞：(略)

陸、專題報告：

一、莫拉克颱風災後重建政策與推動（略）

二、永久屋安置基地家園重建資源整合與推動方案（略）

三、重建工作永續推動與學界協力建議構想（略）

柒、綜合座談：

發言紀要

重建會陳副執行長：

家園重建工程目前有30基地，約3000多戶災民，災民經歷莫拉克颱風洗禮，被迫離開自己的家園，面臨新環境的挑戰，急需要解決心理、就業、戶籍、族人認同及社區尚無組織等延伸的相關問題，政府為了解決災民的問題，中央各部會積極整合相關資源，配合縣府團體與災民社區結合，利用有限的資源、經費，訂定周詳的計畫，逐步分工執行推動；至於永久屋的興建，政府更投入龐大的資源並結合與民間的善款，周詳規劃一系列永久屋安置基地家園重建及資源整合與推動方案，從永久屋至產業與地方社區結方社區互動配合，帶動地方商機，創造就業機會等。

重建會羅主任祕書世雄：

高屏地區大專校院88災區重生聯盟成立至今已有一段時間，本會

辦理推動永久屋重建階段，原住民對永久屋與文化層面看法上有奇異，在永久屋陸續完成災民的入住，需要文化面上的輔導，今日邀請 88 災區重生聯盟來參與，期望此次會議能夠結果有努力的方向。

中山大學楊校長弘敦：

高屏地區大專校院 88 災區重生聯盟的成立是發揮大專校院所擁有的軟實力，包括無限的活力與愛心，來盡學校的社區責任。針對高屏地區因應汛期防災、避難等，建議運用雲端科技克服孤島問題，例如桃源鄉桃源國中可以改成無線上網，只要無線通訊暢通，網際網路不會受影響；此外，學校的學期起迄可研議因應汛期作調整等。

中山大學張主任祕書玉山：

高屏地區大專校院 88 災區重生聯盟是結合南部各大專校院師生們熱忱關懷災區部落的重建、生理安全、社區溝通、就業教育、心靈文化等層面問題，建議雲端部落平台建置整有關資源並結合原鄉部落生態、生活、生產永續發展計畫，災區地方產業創新研發推動等相關議題的結合，並提出學界協力參與重建推動計畫等基礎重建、災害防救、家園重建及產業重建之工作推動，如何與學界結合思維之課題，以及雲端部落暨原鄉生態、生活、生產永續發展推動計畫等議題，整合重建資源，建立運用資源平台，協助解決災民危機問題。

重建會陳副執行長：

1. 為照顧原鄉受災各部落，中央各部會正整合相關有限資源中，推動永久屋安置基地家園重建及資源整合與推動方案，於 4 月底前正在災區各縣市政府成立工作圈來積極推動，希

高屏地區 88 災區重生聯盟檢視整合方案中相關計畫，共同參與重建工作。

2. 有關 88 重生聯盟所提學界協力構想，對於運用雲端科技協助部落暨原鄉生態、生活、生產永續發展推動計畫等都值得肯定，其中有關產業創新計畫構想，可以向經濟部申請經費協助；災害應變方面，政府已依據災防法相關規定，目前正由行政院災防會統籌推動各項防災、避難措施；至於推動學界災區重建平台的構想，可以參照經濟部推動綠能產業計畫切割災區專案經費的作法，將請教育部、國科會研議提供專案計畫經費予以支持。

中山大學吳副院長濟華(高屏地區大專校院 88 災區重生聯盟秘書長)

提出以下課題與建議供參：

1. 汛期將近，復建工程無法短期完成，而溪底便道是否將形成資源浪費如何因應。
2. 災區型地方產業如何與地方產業創新研發推動計畫（地方型）SBIR 結合，可由學界協助幫忙提計畫。
3. 災區地質碎弱，應協助原住民自我管理國土，與大自然共存，避免用國土管理限制原住民發展，學界可以幫忙作教育訓練及管理。
4. 學校擁有充滿活力與熱誠的學生可以幫忙部落作重建的紀錄。

中山大學藝文中心黃主任心雅：

1. 學校可以協助建立部落品牌以及供需平台，協助部落產業推廣。
2. 學校可以辦理教育訓練專案，協助推動部落自主管理。

3. 學校的資源，包括老師與學生可以協助災區社區文史紀錄。
4. 學校可以參與重建會推動的工作圈。

文藻外語學院高副校長明瑞：

1. 重建會整合方案所列資源，似乎未列入地方政府的資源投入，同時民間團體資源，應將學校的角色凸顯。
2. 文藻已參與部分原鄉的數位機會計畫以及 OTOP 計畫，但不能只期待學校老師利用課餘時間投入，應請教育部與國科會列入獎補助，甚至列入評鑑項目之一。
3. 災區產業發展於災難前後應有不同思維與作法，目前永續發展與國土保育的作法仍待強化。

重建會陳副執行長：

1. 汛期將近本會重建工作以國土保育為優先，依災防法應變，設立避難屋，教災民如何避難或撤退等應變措施。
2. 產業文化重建方面：建立整合資源網站，成立縣市政府對外聯絡窗口，預算經費由中央政府籌措，交由縣市政府執行。有關學校參與工作圈，建議應擇個別學校資源強項參與。
3. 災區產品品牌建立，已由經濟部、文建會部門就各部落災後的變化，重新思考，經濟部已成立輔導團推動。
4. 有關協助災區自主管理，內政部已成立 22 個生活重建中心，紅十字會表示同意參與訓練工作，也將成立 25 個據點。
5. 有關大專校院資源投入將協調教育部與國科會討論，並請該等提專案報重建會。

和春技術學院呂主任祕書綺修：

希望重建會推動的資源整合，能結合學界資源積極參與重建

工作，例如高應大即曾表示後續災區地質方面評估，亦能多多邀請南部專家學者參與。

義守大學吳教授文彥：

1. 展望災後新型態發展，建議推廣生態觀光產業、精緻農業觀光、文創、國土護育等方案。
2. 災區重建可以多運用雲端科技與我國的 ICT 優勢的運用。
3. 重建工作人才培育很重要，南部學校可以開設專案學程因應重建所需。
4. 國土復育法應予推動，提出國土開發新思維，與統整相關發展作法。

中華大學柯教授志昌：

重建後面對未來的問題，思考災害前後的地質區域差異，國土變化如何因應，部落、農村產業如何推廣，可參考鄰國復建案例。

重建會羅主秘世雄：

重建工作係以國土保育的思維推動，例如寶來溫泉的發展，相關部會即朝此一方向重新檢視該地區溫泉發展方案。過去曾辦理國土保育南部地區公聽會，南部學界參與不如預期，希南部 88 聯盟能號召學界力量參與重建。

高雄餐旅學院石教授岳峻：

災後推動重建希亦能將生態與綠能導入原鄉的發展，使原鄉過去過度開發與破壞情形減少。

農委會代表（農糧署）：

1. 農委會有很多計畫，包括科專可以結合學界力量投入重建。

2. 參考 921 災後產業重建，中寮推動檳榔改種土肉桂，但事後檢討，當時並未對該農作商業性作好評估，目前高屏災區部分推動紅藜作物，亦應審慎評估。

高雄師範大學何教授立德

1. 國土定期調查與環境資料應持續投入，建立中央與地方國土監測中心刻不容緩，以了解災害與非災害的地景變遷，確保土地安全。
2. 中央應提供上述資料給地方社區與政府參考，以利國土規劃（敏感與非敏感區）與地方產業發展，能夠因地制宜，順應自然環境。
3. 應加強地方社區對於在地環境與地景的認識，並與在地知識結合，形成以地方為主軸的永續國土利用。
4. 學界可以培養「在地社區能力」為切入點，協助在地社群自立自強，否則學界離開在地社群之後，地方將無以為繼。計劃結果可以社區培力成效來看。
5. 農委會與地理界（包括本系）目前正在合作進行「地景計劃」，期望以地景為主軸與在地社群進行地景地質公園的規劃，共同結合地景保育永續土地利用與地方觀光發展，以達地方經濟振興之目的。政府更投入龐大的資源並結合與民間的善款，週詳規劃一系列劃永久屋安置基地家園重建及資源整合與推動方案，從永久屋至產業與地方社區結方社區互動配合，帶動地方商機，創造就業機會等。

重建會陳副執行長：

透過今天的座談，88 重生聯盟與重建會重建工作雙向溝通，教育部投入災後重建，不只限於校園重建，重建會將協調教育部

引導學界資源投入重建工作。

中山大學楊校長弘敦：

88 重生聯盟肯定重建整合方案的政策方向，聯盟將檢視已推動工作以及各校強項，盤點後擇要加入整合方案工作圈，將學校資源導入重建工作。聯盟也期望學校資源，尤其是老師的投入，能結合相關單位計畫，也能列入老師的服務成果。最後，88 聯盟肯定重建會及相關單位推動工作的成果與工作辛勞，也呼籲參與重建工作要有耐心與災民及各界溝通。

捌、散會(上午 12 時 10 分)